

عنوان مقاله:

آسیب شناسی، آموزش، پژوهش در سازمان های اداری، خدماتی و تولیدی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مدیران آموزش و پژوهش (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

ناصر میرسپاسی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

خلاصه مقاله:

آسیب شناسی برنامه های آموزشی و پژوهشی از جمله حوزه هایی است که میتواند منجر به شناخته شدن آسیب ها ، نارسایی ها و تنگناهای این دو اقدام راه بردی در سازمان ها گردد. در نگارش حاضر سعی شده است به طور جداگانه این دو مقوله مطرح و علل عمده نارسایی های آموزشی و پژوهشی در سازمان ها مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد. آسیب شناسی آموزشی در این نگارش در سه مرحله شامل میان سنجی آموزشی، برنامه ریزی و اجرای آموزش ، ارزیابی عملکرد و نتایج آموزشی مطرح گردیده است و برای هر مرحله توصیه هایی ارائه شده است که میتواند یاد آور مناسبی برای مدیران آموزش در جهت اثر بخش تر آموزش ها در سازمان ها باشد. آسیب شناسی پژوهش نیز به اختصار مطرح و آسیب شناسی های مرتبط به پژوهش مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است و توصیه شده است که باید سعی شود آموزش ها ، پژوهش و محور طراحی شوند که مسلما این روی کرد ضمن کاربردی تر کردن پژوهش ها به آموزش سازمانها کمک های موثر می نماید. و نهایتا در راستای هر حوزه توصیه هایی ارائه گردیده است .

کلمات کلیدی:

آسیب شناسی آموزش و پژوهش ، توسعه منابع انسانی ، پژوهش های بنیادی و کاربردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/101204>

