

## عنوان مقاله:

بررسی چالش های ناشی از ایجاد مقطع پیش دبستانی در مدارس ابتدایی شهرستان سقز از دیدگاه مدیران و معلمان زن در سال تحصیلی 98-99

## محل انتشار:

دومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

حسن حجازی - کارشناس ارشد آموزش و پرورش پیش دبستانی معلم آموزش و پرورش سقز

پریسا فیروزی - دانشجوی کارشناسی ارشد پیش دبستانی دانشگاه علامه طباطبایی تهران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی چالش های ناشی از ایجاد مقطع پیش دبستانی در مدارس ابتدایی از دیدگاه مدیران و معلمان پرداخته است. روش تحقیق در این کار پژوهشی، روش توصیفی-تحلیلی است که به شکل میدانی انجام شده است. جامعه آماری در این کار پژوهشی تمامی معلمان و مدیران مدارس ابتدایی دخترانه شهرستان سقز در سال تحصیلی 98-99 میباشد. در این پژوهش با توجه به ماهیت طرح تحقیق به منظور گردآوری داده های مورد نیاز و آزمون فرضیات تحقیق از ابزار پرسشنامه 20 سوالی (محقق ساخته) بسته به مقیاس لیکرت و محقق ساخته استفاده شده است. برای انجام این تحقیق و به منظور خلاصه کردن، طبقه بندی، سازماندهی، استخراج، توصیف و تجزیه و تحلیل داده ها از تکنیکهای آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است و اطلاعات به دست آمده بر اساس اهداف پیشبینی شده و سوالات مطرح شده در این تحقیق، مورد تجزیه و تحلیل و تفسیر قرار گرفته اند؛ و نتایج کلی به این صورت بود که تمامی فرضیه های پژوهش مورد تأیید قرار گرفتند یعنی به طور کلی ایجاد پیش دبستانی در مدارس ابتدایی محدودیت و چالش ایجاد نخواهد کرد.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش پیش دبستانی، آموزش و پرورش دبستانی، مدیران، معلمان ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1012223>

