

## عنوان مقاله:

تاثیر اختلال نقص توجه/ بیش فعالی بر روی یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

زهرا فریدونی - لیسانس آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف بررسی میزان تاثیر اختلال نقص توجه/ بیش فعالی بر روی مهارت خواندن ، نوشتن ، عملکرد تحصیلی و در کل یادگیری دانش آموزان است . روش: در این پژوهش از روش تحقیق کتابخانه ای استفاده شده است . اختلال نقص توجه/بیش فعالی یک اختلال رفتاری رشدی است که غالبا از سن 7 سالگی شروع می شود و با نشانه هایی نظیر کوتاهی دامنه توجه مشکل در تمرکز حواس پرتی فعالیت بدنی غیر معمول رفتارهای تکانشی یا ترکیبی از این موارد همراه است. این دانش آموزان به سادگی تمرکز حواس شان را از دست میدهند از این رو گوش دادن به حرفهای معلم و یا انجام دادن تکالیف برایشان بسیار دشوار است دامنه توجه این دانش آموزان بسیار محدود است بنابراین به سرعت حواسشان پرت می شود و به کوچکترین محرک بیرونی واکنش نشان می دهند در نتیجه عملکرد تحصیلی آنان پایین می آید و در یادگیری دچار مشکل میشوند ممکن است این افراد دارای ضریب هوشی بالایی باشند در این صورت ممکن است به خاطر عملکرد عالی دانش آموزان اختلال قابل تشخیص نباشد یا همراه با اختلال های یادگیری باشد.

## کلمات کلیدی:

اختلال نقص توجه/ بیش فعالی ، علائم ، یادگیری ، درمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1012265>

