

عنوان مقاله:

محیط آموزشی و تاثیر آن در تحصیل و یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

کاظم کلاتگی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی

علی کمالی نیا - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

محیط همواره از مهم ترین عواملی بوده که در یادگیری و آموزش نقش بسزایی دارد؛ ویگوتسکی یکی از معروف ترین نظریه پردازان رشد شناختی معتقد است: کنش متقابل میان یادگیرنده و محیط اجتماعی او اهمیت بسزایی دارد. او بر این باور بود که رشد ذهنی کودکان، عموماً به مردمی که در دنیای اطراف آنها زندگی می کنند، وابسته است و افراد بسیاری اندیشه ها، نگرشها و ارزشهای خود را در تعامل و رابطه متقابل با دیگران ارتقا می دهند. در واقع میزان یادگیری و آموزش یافتن فرد به محیط اطراف او وابسته است. بنابراین، چنین به نظر می رسد که اگر مطالب درسی در یک محیط فرهنگی و اجتماعی آموزش داده شود، رشد ذهنی یادگیرندگان قطعی خواهد بود. در این مقاله که به شیوه مروری گردآوری شده است سعی بر آن داریم تا ضمن آشنایی با مفهوم یادگیری و تعریف محیط، دریابیم چگونه این دو میتوانند به هم مرتبط شوند و چگونه میتوان با ساختن محیطی بهتره و سالم تر، میزان یادگیری را افزایش دهیم.

کلمات کلیدی:

محیط، یادگیری، آموزش، معلم، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1012276>

