

عنوان مقاله:

کودکان استثنایی و اصول و روش های تدریس آن ها

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

زهرا تیموری - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش کودکان با نیازهای ویژه

خلاصه مقاله:

کودک استثنایی از جنبه هوشی و جسمی و روانی و اجتماعی به مقدار قابل توجهی نسبت به دیگر همسالان خود متفاوت می باشد که ناگزیر، نیازمند به توجه خاص و آموزش و خدمات فوق العاده ای می باشد. استثنایی بودن مشکلی است که نه فقط برای افراد استثنایی، بلکه مشکلی است که زندگی همه را تحت تاثیر قرار میدهد. لذا باید گفت که کودکان استثنایی قبل از هر چیز انسان هستند با این تفاوت که دچار یک سری ناتوانی ها هستند که باید شرایط و امکانات لازم را برای تحصیل و یادگیری آن ها فراهم گردد. در این مقاله که به شیوه مروری و با استناد به منابع کتابخانه ای گردآوری شده است سعی بر آن داریم تا ضمن آشنایی بیشتر با کودکان استثنایی، ویژگی ها و نیاز های آن ها، دریابیم که چگونه میتوانیم به بهترین شیوه آن ها را آموزش دهیم تا بتوانند مانند سایر دانش آموزان از نعمت تحصیل بهره مند گردند.

کلمات کلیدی:

آموزش ، استثنایی، کودک ، تدریس، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1012277>

