

عنوان مقاله:

افزایش انگیزه و تاثیر آن در آموزش و یادگیری دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

زینب حامدپور - لیسانس حسابداری

خلاصه مقاله:

محققان و روانشناسان همواره به دنبال عواملی هستند که با کمک آنها بتوانند امر یادگیری را از جنبه کمی و کیفی بهبود بخشند. انگیزش از جمله مباحثی است که قرن ها توجه پژوهشگران را به خود جلب کرده است و دانشمندان به این نتیجه رسیده اند که ارزیابی انگیزش انسان بسیار پیچیده است. اصطلاح انگیزش (motivation) در اصل از ریشه لاتین (movere) مشتق شده است و به معنی تحریک است. موقعیت و شرایط محیط آموزشی از جمله عواملی است که با انگیزش دانش آموزان ارتباط نزدیک دارد. معلم مهمترین نقش را در آموزشگاه ایفا می کند و چگونگی عملکرد دانش آموز به رفتار معلم بستگی دارد. برای معلم انگیزش دانش آموز به این سبب که هم در حکم هدف و هم به منزله ی وسیله ی پیشرفت های بعدی در سایر زمینه های تربیتی است اهمیت زیادی دارد. معلمان می توانند از منابع و راه هایی که انگیزش از طریق آنها افزایش می یابد استفاده کنند. در این مقاله که به شیوه مروری و با استناد به منابع کتاب خوانه ای گردآوری شده است سعی بر آن داریم تا ضمن آشنایی با مفهوم انگیزه و انگیزه تحصیلی و راه های به وجود آمدن آن، دریابیم که انگیزه چگونه میتواند سبب یادگیری هر بیشتر و بهتر دانش آموزان شود.

کلمات کلیدی:

انگیزه، انگیزش، معلم، دانش آموز، مدرسه، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1012279>

