

عنوان مقاله:

شناسایی چالش های اجرای برنامه درسی و نظام مشاوره ای در دوره متوسطه نظری مدارس شهرستان خوی

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محسن حریقی - کارشناس علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهیدرجایی ارومیه

سودا اسمعیل پور - کارشناس مدیریت مالی دانشگاه الزهرا تهران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر شناسایی چالشهای در نحوه اجرای برنامه درسی و نظام مشاوره ای در دوره متوسطه مدارس شهرستان خوی بوده است. نوع پژوهش کاربردی و روش آن توصیفی از نوع پیمایشی میباشد. جامعه آماری پژوهش مدیران، دبیران و مشاوران مدارس دوره متوسطه نظری شهرستان خوی را در بر گرفته است. حجم نمونه آماری بر اساس جدول مورگان 260 نفر بود که به شیوه نمونه گیری طبقه ای انتخاب گردید. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته بود که روایی صوری و محتوایی آن توسط نظرسنجی از 12 صاحب نظر تایید شد و پایایی نیز بر اساس ضریب آلفای کرونباخ ($\alpha=0/85$) تعیین شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون ویل کاکسون انجام شد. یافته ها نشان داد که از نظر مدیران در مولفه های برقراری ارتباط معلم، زمان، محتوای برنامه ها، ویژگیهای شخصیتی، تخصص و نحوه ارتباط مشاور و آگاهی بخشی و هدایت تحصیلی؛ از نظر دبیران مولفه های محیط آموزش، زمان، ویژگیهای شخصیتی و قوانین آموزشی و از نظر مشاوران مولفه های محیط آموزش، برقراری ارتباط معلم، زمان، ویژگی های شخصیتی، تخصص و نحوه ارتباط مشاور و قوانین آموزشی چالش و ضعفهایی وجود دارد. بر این اساس، مدیران و تصمیم گیرندگان با در نظر گرفتن چالشهای موجود، میتوانند ضعفها را شناسایی و به فرصت در راستای رسیدن به وضع مطلوب، تبدیل کنند.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، چالشها، دوره متوسطه نظری، نظام مشاوره ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1012304>

