

عنوان مقاله:

طراحی و اعتبار یابی الگوی حکمرانی تربیتی خوب در نظام آموزشی ایران

محل انتشار:

فصلنامه آموزش علوم دریایی، دوره 6، شماره 3 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

رضا منیعی - دانشجوی دکترا، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد گرمسار، گرمسار، ایران.

نادر سلیمانی - دانشیار، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار، گرمسار، ایران.

ناصر عباس زاده - دانشیار، گروه مدیریت، دانشگاه امام علی (ع)، تهران، ایران.

سید طباطبایی - استادیار، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه سمنان، سمنان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق طراحی و اعتبار یابی الگوی حکمرانی تربیتی خوب در نظام آموزشی می باشد. جهت دستیابی به هدف تحقیق از روش آمیخته متوالی استفاده شد که شامل دو بخش کیفی و کمی است. در بخش کیفی پژوهش، روش داده بنیاد استفاده شده است. اطلاعات و داده های لازم از صاحب نظران و مدیران ستادی آموزش و پرورش کشور ایران جمع آوری گردیده و سپس با استفاده از روش داده بنیاد مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. براساس یافته های روش داده بنیاد حکمرانی تربیتی خوب به عنوان مقوله محوری بر مبنای شرایط علی مدیریت مشارکتی و برنامه ریزی غیرمتمرکز و از طریق راهبردهای سیاستهای محیط کلان و برقراری عدالت در آموزش و منابع با در نظر گرفتن تقویت زیرساختهای فرهنگی و اجتماعی و سرمایه گذاری آموزشی محقق می شود و منجر به تحقق پیامدهای اثربخش بودن نظام آموزشی، رشد و توسعه آموزشی و ارتقای رتبه در مجامع بین المللی می گردد. همچنین نتایج اعتباریابی نشان داد که اثر مستقیم مدیریت مشارکتی و برنامه ریزی غیرمتمرکز بر پاسخگویی صریح در سطح مثبت و معنادار است. همچنین اثر مستقیم پاسخگویی صریح، ایجاد اعتماد و وفاق اجتماعی، حکمرانی مبتنی بر قانون، زیرساختهای فرهنگی و اجتماعی، سرمایه گذاری آموزشی، عدم اعتقاد به تفویض اختیار و عوامل سیاسی بر سیاستهای محیط کلان در سطح معنادار است. همچنین اثر مستقیم پاسخگویی صریح، ایجاد اعتماد و وفاق اجتماعی، حکمرانی مبتنی بر قانون، زیرساختهای فرهنگی و اجتماعی، سرمایه گذاری آموزشی، عدم اعتقاد به تفویض اختیار و عوامل سیاسی بر برقراری عدالت در آموزش و منابع در سطح معنادار است.

کلمات کلیدی:

حکمرانی خوب، تربیت، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013094>

