

عنوان مقاله:

ضرورت تغییر نگرش در رویکرد ها، روش ها و برنامه درسی مدارس چند پایه

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ابراهیم بشارتی هجراندوست - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز، ایران

رضا عباسی - دکتری برنامه ریزی درسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز، ایران

حمیدرضا مهدی پور - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز، ایران

فرهاد ذاکر قراملکی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این مقاله آشنایی با ماهیت کلاس های چند پایه و ضرورت تغییر نگرش در رویکرد ها ، روشها و برنامه های درسی این مدارس است تا معلم با استفاده از این روش ها بتواند کلاسی را با حداکثر استفاده از زمان موجود و بالاترین کیفیت آموزش دهد. با مطالعه منابع، روش های کاربردی در کلاس های چند پایه مانند یادگیری مشارکتی، کارآموزی شناختی، داربست زدن و ... توضیح داده شد تا با استفاده از این روش ها و رویکرد ها تحولی در نظام آموزش مدارس چند پایه ایجاد گردد. نتیجه بررسی این است که اگر معلم قبل از شروع کلاس آگاهی لازم از مطالبی که در کلاس عنوان خواهد شد، داشته باشد و از روش های موجود استفاده کند، می تواند کلاسی موفق داشته باشد.

کلمات کلیدی:

کلاس چند پایه، روش ها، رویکرد، معلم، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013172>

