

عنوان مقاله:

بررسی میزان خوانایی کتاب هدیه آسمانی کلاس چهارم ابتدایی بر اساس دیدگاه مک لافلین

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسنده:

محمد اسدیان - دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه شهید رجائی تربت حیدریه

خلاصه مقاله:

هدف اساسی این پژوهش بررسی سطح خوانایی کلاسی (سطح کلاسی که دانش آموز باید در آن باشد) و سطح خوانایی سنی دانش آموز تعیین شد برای انجام این پژوهش مولفه های مورد نظر از دیدگاه مک لافلین به عنوان ملاک های تحلیل و تعداد کلمات سه هجایی (یابیشتر) هر بخش کتاب (آغازین، وسط، پایانی) به عنوان واحد تحلیل در این پژوهش هستند و یافته های تحلیل با استفاده از روش تعیین سطح خوانایی مک لافلین انجام شد جامعه آماری که در این پژوهش مورد استفاده قرار گرفت کل محتوای هدیه ی های آسمان چهارم بود که سه نمونه ده جمله ای از ابتدا وسط و انتها کتاب انتخاب شد و برای تجزیه و تحلیل از روش های آماری میانگین و جذر استفاده شد و در نتیجه سطح خوانایی کلاسی و سنی که شاگرد باید داشته باشد تا محتوای کتاب را بفهمد مشخص شد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013191>

