

عنوان مقاله:

بررسی چالش نارساخوانی و نارسانویسی در بین کودکان دوره تحصیلی ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

ناهید پورابوالحسنی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه یزد

مریم کیان - عضو هیئت علمی دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

نارساخوانی و نارسانویسی یکی از اختلالات یادگیری خاص است که منجر به افت تحصیلی در دانش آموزان دوره ابتدایی می شود و در صورت عدم تشخیص به موقع و مداخله زودهنگام موجب ضعف پیشرفت تحصیلی، یاترک تحصیل و به تبع آن مشکلات رفتاری و روانی بسیاری در کودکان می شود. در این راستا پژوهش حاضر با هدف بررسی چالش نارساخوانی و نارسانویسی در بین کودکان دوره تحصیلی ابتدایی انجام شد و سعی دارد به شیوه مروری- تحلیلی این موضوع را بررسی کند و راهکارهایی برای این حل این چالش ارائه دهد. یافته ها نشان دادمشکل نارساخوانی در کودکان نوعی نقص در خواندن، درک مطلب و روان خوانی است که این مشکل لزوما می تواند با سن تقویمی، هوشبهر و شرایط محیطی و تحصیلی کودک مطابقت نداشته باشد. همچنین چالش نارسانویسی به نوعی اختلال در نوشتن املأ، انشا و رونویسی اشاره دارد که با مشکلات ناشی از دست خط بد و ناخوانا نیز همراه است. در نارسانویسی، مهارت نوشتن بسیار ضعیف تر از آن است که از سن تقویمی، هوشبهر و سوابق تحصیلی کودک انتظار می رود. در پایان مشخص شد که راهکارهای نظیر آموزش شناختی و فراشناختی، قصه درمانی، بازی درمانی، موسیقی درمانی و غیره می توانند در بهبود نارساخوانی در کودکان موثر باشند و همچنین روشهایی نظیر آموزش شناختی، یادیارها، آموزش چندحسی و ورزش درمانی و غیره می توانند در اصلاح مشکل نارسانویسی به کودکان یاری رسانند. در پایان، برخی پیشنهاد های کاربردی ارائه گردید.

کلمات کلیدی:

نارساخوانی، نارسانویسی، اختلال یادگیری، دوره تحصیلی ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013192>

