

عنوان مقاله:

موانع شناسایی هویت در کودکان ابتدائی

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

افشین انصاری - فوق لیسانس علوم تربیتی برنامه ریزی درسی، معلم راهنمای اداره آموزش و پرورش انزل

علی آقاباقوشچی - فوق لیسانس برنامه ریزی درسی، رئیس اداره آموزش و پرورش انزل

اشکان حسنی کریم آباد - دانشجوی دکتری مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز، کارشناس فناوری اداره آموزش و پرورش انزل

خلاصه مقاله:

دوره پیش دبستانی و دبستان از تولد تا آغاز ورود به آموزش رسمی را شامل می شود. نظریه ها و نتایج تحقیقات نشان می دهد که موفقیت و رشد در این دوره تاثیر فراوانی در رشد شخصیت و رشد تحصیلی فرد دارد. اگر این دوره از رشد فرد مورد توجه کافی قرار نگیرد در ادامه مشکلاتی برای او ایجاد خواهد شد. هدف از تحقیق حاضر شناسایی موانع هویت یابی کودکان دوره ابتدایی می باشد. آموزش صحیح و در حد کودکان در این دوره می تواند به ایجاد شخصیت مطلوب در کودکان منجر شود. همچنین آشنایی والدین با حساسیت های این دوره و حمایت آنها از کودک می تواند مشکلات شخصیتی و تحصیلی کودکان را کاهش چشمگیری دهد. بنابراین در این مقاله که برای جمع آوری اطلاعات از روش کتابخانه ای استفاده شده است و با بررسی کتب و مقالات مرتبط به بررسی موانع هویت یابی در کودکان دوره پیش از دبستان و دبستان پرداخته شده است نشان می دهد عواملی هم چون محیط نامناسب آموزشی و تربیتی، والدین و رسانه های آموزشی و جمعی با عملکرد نامناسب می تواند از مهمترین موانع هویت یابی کودکان در سنین ابتدایی به حساب می آید و مادامی که موانع مذکور مورد توجه والدین و دست اندر کاران آموزش این کودکان قرار نگیرد می تواند مشکلات عدیده ای در دوران نوجوانی و جوانی و آینده کودک بالاخص در زمینه هویت یابی برای آنان ایجاد نماید که نیازمند تامل و برنامه ریزی دقیق در تمامی زمینه های مرتبط با این کودکان است.

کلمات کلیدی:

هویت یابی، تربیت کودکان ابتدائی، والدین کودکان، محیط آموزشی، رسانه های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013238>

