

عنوان مقاله:

بازخوانی مفهوم نظم در بهگشت تربیتی و اجتماعی نظم در مدرسه ی فردا

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

احسان مصطفی پور - دکتری جامعه شناسی و مدرس دانشکده شهید محلاتی

خلاصه مقاله:

وقتی از مدرسه ی فردا صحبت می کنیم؛ صحبت از تغییر در همه ارکان و عناصر موجود خواهد بود. نیمکت چوبی جای خود را به میز هوشمند خواهد داد؛ نیازها و انتظارات از مدرسه تغییر خواهد کرد؛ معلم نقش خود را به عنوان مربی کم رنگ خواهد دید؛ تسهیل گری و راهنمایی پررنگ تر خواهد شد؛ مدرسه مفهوم سنتی و امروزی خود را از دست خواهد داد. مدرسه با مشارکت دانش آموزان و اولیا و مربیان اداره خواهد شد. نظم نیز با مشارکت دانش آموزان خواهد بود. شورای دانش آموزی تمرینی مناسب برای مشارکت در اداره مدرسه فردا است. مفهوم نظم در مدرسه نیاز به بازتعریف دارد. تعلیم نظم در مدارس کنونی نه به لحاظ ویژگی های جامعه شناختی و نه روانشناختی نمیتواند نیازهای محیطی را پاسخ دهد. مدرسه ی نیاز دارد از نظم تعریف بهتر و دقیق تری ارائه نماید. بر اساس برخی پژوهش ها شیوه ی فعلی آموزش نظم و قانون گرایی درونی نشده است. با تضعیف یا از میان رفتن کنترل های بیرونی نظم موجود دچار ضعف جدی می شود. در این پژوهش از روش اسنادی و کتابخانه ای به تعریف مجدد از نظم مورد انتظار در مدرسه ی فردا پرداخته شده است. نتایج تحقیق نشان میدهد که با نگاه انتقادی در بستر مباحث جامعه شناختی به نظم موجود و بازتعریف مجدد می توان به بهگشت تربیتی نظم در مدرسه فردا دست یافت.

کلمات کلیدی:

نظم، بهگشت، مدرسه ی فردا، تربیت، ارزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013247>

