

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مستمر اولیاء و مربیان در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ستایش زرقانی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی-غیر دولتی کومش واحد سمنان

سحر حاجی زاده - کارشناسی ارشد نرم افزار کامپیوتر دانشگاه آزاد اسلامی، وحد ملایر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر نشان میدهد پدر و مادر و خانواده نقش مهمی در آموزش و تربیت دانش آموز دارند. گرایش مثبت دانش آموز بهمدرسه، تمایل به حضور بیشتر، دستیابی به دستاورد بهتر، رشد پیشرفت درسی، احساس امنیت، پیدا کردن اعتماد به نفس، نگرش بهتر به معلم و مدرسه و ادامه تحصیل از نتایج مشارکت بیشتر و نقش والدین در امر آموزش است. فواید مشارکت پدر و مادر برای مدرسه این است که فرایند یاددهی-یادگیری موثرتر می شود، دانش آموزان نظرات و فرهنگ خانواده را بهتر درک کردهو اخلاقی تر و اجتماعی تر رفتار می کنند، در صورتی که پدر و مادر با مدرسه همکاری داشته باشند، نیازهای دانش آموزان بیشترشناخته می شود و مدرسه و خانواده دو جزیره جدا از هم نخواهند بود که هر کدام کاری مجزا بکنند. لذا، این پژوهش به بررسیتاثیر مستمر اولیا و مربیان در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه اول شهرستان آبادان و ارائه ی راهکار به منظور افزایشپیشرفت تحصیلی در برنامهریزی آموزشی پرداخته شده است. جامعه آماری این تحقیق را کلیه دانش آموزان شاهد دوره متوسطه اول شهرآبادان تشکیل داده اند. شیوه نمونه گیری پیمایشی بود. برای گردآوری اطلاعات در این پژوهش، از روش جهت تجزیه وتحلیل داده ها از طریق پرسشنامه استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد که شادابی، نشاط، ارتباط مستمر والدین، جنسیتو وضعیت اقتصادی خانواده در برنامه ریزی آموزشی خصوصا پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه موثر واقع شده است.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، والدین، مربیان، ارتباط مستمر، دانش آموزان، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013249>

