

## عنوان مقاله:

نقش دشواری در تنظیم هیجان و حساسیت اضطرابی در پیش بینی اختلال اضطراب فراگیر دختران

## محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

سولماز آقازاده - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اردبیل، اردبیل، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش دشواری های تنظیم هیجان و حساسیت اضطرابی در پیش بینی اختلال اضطراب فراگیر در بین دانش آموزان دختر انجام شد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر اردبیل در سال تحصیلی 95-96 بودند که از بین آنها تعداد 60 نفر با تشخیص اختلال اضطراب فراگیر و به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. به منظور جمع آوری داده های پژوهش از پرسشنامه های تنظیم هیجان، حساسیت اضطرابی و اختلال اضطراب فراگیر استفاده شد. داده های جمع آوری شده با آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد بین دشواری در تنظیم هیجان و حساسیت اضطرابی با اختلال اضطراب فراگیر دختران رابطه منفی و معناداری وجود دارد ( $P > 0/05$ ). همچنین نتایج رگرسیون چندگانه نشان داد که 14 درصد از واریانس اضطراب منتشر دانش آموزان توسط تنظیم هیجان، و 31 درصد از واریانس اضطراب منتشر توسط حساسیت اضطرابی پیش بینی می شود. با توجه به نتایج میتوان چنین نتیجه گیری کرد که بین ابعاد مختلف تغییرهای پژوهشی حساسیت اضطرابی و تنظیم هیجانی و اختلال اضطراب منتشر رابطه وجود دارد و تنظیم هیجانی و حساسیت اضطرابی می توانند اختلال اضطراب منتشر را در دانش آموزان پیش بینی کنند.

## کلمات کلیدی:

اختلال اضطراب منتشر، تنظیم هیجان، حساسیت اضطرابی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013269>

