

## عنوان مقاله:

راهکارهای برطرف سازی مشکل کمبود توجه و پرتحرکی در یک دانش آموز مهدکودک مبتلا به بیش فعالی

## محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

هاجر بی آزار - مهارت آموز دوره معلم ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، واحد باهنر، شیراز

فرشید قاسمی - دکترای برنامه ریزی درسی، مدرس گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی شیراز

## خلاصه مقاله:

اختلال نارسایی توجه و بیش فعالی (Attention deficit Hypractivity Disorder) از شایع ترین اختلال های تشخیصی است که بانسانه های بی توجهی، بیش فعالی و تکانشی همراه است (اسمیت و یارت، 2000، ترجمه ی قربانی روچی، 1384). شیوع این اختلال را در کودکان مدرسه رو در حدود 3 تا 7 درصد تخمین زده اند که از این میان تقریباً حدود 40 تا 60 درصد نشانه های اختلال را تا دوره ی نوجوانیو بزرگسالی نشان می دهند. دانش آموز مبتلا به این دچار حرکات تکانشی، پرتحرکی و بیقراری بیش ازحد هستند و مشکلاتی را در کلاس ومحیط مدرسه ایجاد می کنند، با سایر دانش آموزان و معلمان درگیری دارند، از قوانین مدرسه اطاعت نمی کنند. پس از بحث و تبادل نظر با تنیچند از معلمان و مشاهده های دقیق، دریافتم که این دانش آموزان ازجمله دانش آموز مهدکودک مورد بررسی در این مطالعه دارای اختلالبیش فعالی همراه با نقص توجه با ADHD می باشند برای اطمینان خاطر دانش آموز را با روش های مختلف ازجمله مصاحبه و مشاهده وپرسشنامه بررسی نمودم. بنابراین بر خود وظیفه میدانستم تا در جهت رفع مشکل بکوشم و برای رسیدن به هدف موردنظر از همکارانم، منابعمطالعاتی، کارشناسان، والدین و خصوصاً مدیر مهد کمک گرفتم. هدف از این اقدام پژوهی کاهش میزان پرتحرکی و نقص توجه و حرکاتتکانشی دانش آموز بود که نظم مدرسه و آرامش کلاس را بهشدت بر هم میزدند. بنابراین در این تحقیق ابتدا به توصیف وضعیت موجودپرداخته ام و اطلاعات و شواهدی را از طریق مشاهده رفتار دانش آموز بیقرار (بیش فعال و مصاحبه با والدین و معلم و دیگر دانش آموزان،همکاران و دیگر کارکنان مدرسه و تدارک دیدن یک نمونه پرسشنامه را جمعآوری نموده و سپس برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد بیقراری(بیش فعالی) سعی کردم از منابعی چون اینترنت، کتابخانه مشاوران و... استفاده کنم و در مرحله بعد به تجزیه وتحلیل عوامل مختلف این مشکلپرداختم و با انتخاب راه حل های اعتباربخشیده آنها را به اجرا درآورم و در پایان هم شاهد بهبود رفتار دانش آموز بیش فعال شدم.

## کلمات کلیدی:

بیش فعالی، دانش آموزان، نارسایی توجه، نقص توجه، اختلال

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013270>

