

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مدارس هوشمند بر خودکارآمدی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حسنا نوری دوکشانی - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه پردیس شهید صدوقی

بیبا یآوری حسینی - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه پردیس شهید صدوقی

خلاصه مقاله:

ورود فناوری اطلاعات و ارتباطات، تاثیر عمیقی در زندگی ما و به طبع آن در امر یادگیری خواهد گذاشت. فرایند آموزشی نیز متناسب با جامعه اطلاعاتی در حال دگرگونی خواهد بود هدف این پژوهش بررسی تاثیر فن آوری اطلاعات و ارتباطات در نظام آموزش و یادگیری بود. مدرسه هوشمند مدرسه ای است که در آن روند اجرای کلیه فرآیندها اعم از مدیریت، نظارت، کنترل، یاد دهی- یادگیری، منابع آموزشی و کمک آموزشی، ارزشیابی، اسناد و امور دفتری، ارتباطات و مبانی توسعه آنها مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات و در جهت بهبود نظام آموزشی و تربیتی پژوهشی محور طراحی شده است. فناوری های نوین آموزشی تاثیر انکار ناپذیری در آموزش و نظام آموزش و یادگیری دارد. اما اینکه چگونه از این امکانات و فرصت های آموزشی بتوان بهره کافی را برد، به بررسی و پژوهش بیشتری نیاز دارد.

کلمات کلیدی:

مدارس هوشمند، فناوری اطلاعات و ارتباطات، خودکارآمدی تحصیلی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013271>

