

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر داستان و شعر در آموزش و یادگیری

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زهرا رضائی - لیسانس آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سبزوار

اکرم استاجی - لیسانس تربیت بدنی مربی پیش دبستانی دانشگاه علمی کاربردی دانشگاه علمی کاربردی سبزوار

مهری گلی زاده عطایی - لیسانس آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سبزوار

خلاصه مقاله:

موضوع تاثیر داستان و شعر در یادگیری موضوعی است که در رابطه با آن پژوهش های زیادی نگارش می شود. همچنین در رابطه با موضوع الگوهای برتر تدریس و بررسی روابط و تاثیرات آنها بر روی هم نیز جای بسی تامل است. پژوهش گران در رشته علوم تربیتی همواره بررسی های علمی و پژوهشی خود را در این رابطه در معرض مخاطبین این رشته قرار داده اند. در مقاله حاضر نیز تلاش شده است که این موضوع بیشتر و دقیق تر بسط داده شود. روش پژوهش به صورت کتابخانه ای و فیش برداری و استفاده از منابع نظری و تئوری درباره تاثیر داستان و شعر در یادگیری و الگوهای برتر تدریس بوده است. جامعه آماری در رابطه با تحقیق و پژوهش از آنها عبارت بود از کلیه اساتید و دانشجویان شهرستان که در رشته علوم تربیت در حال تدریس و تحصیل می باشند و 100 نفر از این جامعه به شیوه نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. داده ها پس از گردآوری تنظیم و تجزیه و تحلیل داده ها از طریق روش کوواریانس صورت گرفت. یافته های تحقیق نشان می دهد که فاکتورهای مورد بحث ارتباط عمیق و غیر قابل اجتنابی با هم دارند و رابطه معنا داری بین داده های پژوهش وجود دارد. با توجه به نتایج به دست آمده می توان گفت نظرات پژوهشگران رشته علوم تربیتی پیرامون مقوله های ارائه شده در این رابطه کاملاً صحیح و مبتنی بر واقعیت است. از این رو پیشنهاد می شود مباحث تاثیر داستان و شعر در یادگیری و الگوهای برتر تدریس در مراکز آموزش عالی و تحصیلات تکمیلی مطرح گردد. و نتایج تحقیقات به صورت پروپوزال های نظری ارائه گردد.

کلمات کلیدی:

شعر، داستان، یادگیری، دانش آموزان، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013284>

