

عنوان مقاله:

مقایسه سبک های تفکر دانش آموزان رشته های مختلف پایه دوازدهم شهرستان کامیاران در سال تحصیلی 98/97

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

سارا نقدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی)، دانشگاه فرهنگیان کردستان

سیف اله رحمانی - دکتری روانشناسی تربیتی و مدرس دانشگاه فرهنگیان کردستان

امین کریمی زاده - دانشجوی کارشناسی آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه سبک های تفکر دانش آموزان رشته های مختلف پایه دوازدهم شهرستان کامیاران می باشد. روش پژوهش به کاررفته در این تحقیق علی مقایسه ای می باشد. نمونه تحقیق شامل کلیه دانش آموزان پسر و دختر پایه دوازدهم شهرستان کامیاران که در سال تحصیلی 97-98 مشغول به تحصیل بودند و تعداد آنها 600 نفر می باشد. برای سنجش متغیرهای مورد نظر از پرسشنامه سبک های تفکر TSI استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین دانش آموزان دختر و پسر از لحاظ سبک های تفکر تفاوت معنی داری در سطح 0/001 وجود دارد. به طوریکه نمرات سبک های تفکر دختران بالاتر از نمرات سبک های تفکر پسران بود. همچنین بین رشته های مختلف تحصیلی از لحاظ سبک های تفکر تفاوت معنی داری در سطح 0/05 وجود داشت. به طوریکه دانش آموزان رشته علوم انسانی بیشتر دارای سبک تفکر درونی و جزئی می باشند. دانش آموزان رشته علوم تجربی بیشتر دارای سبک تفکر قانون گذارانه می باشند و دانش آموزان رشته ریاضی بیشتر دارای سبک تفکر اجرایی، آزادمنشانه و قضایی می باشند. همچنین بین جنسیت و رشته های تحصیلی تعامل معنی داری در سطح 0/05 وجود داشت.

کلمات کلیدی:

سبک تفکر، پایه دوازدهم، کامیاران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013300>

