

عنوان مقاله:

آموزش از طریق مشارکت در حلقه های کندو کاو فلسفی رسالت مدارس فردا

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سمیه کیارسی - گروه آموزش ابتدایی، واحد شادگان، دانشگاه آزاد اسلامی، شادگان، ایران.

زهرا کیارسی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی، آموزگار پایه چهارم ابتدایی دبستان کوثر منطقه سردشت دزفول

آزاده کیارسی - مدرس، دانشگاه پیام نور واحد دزفول

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر ضمن تبیین ضرورت آموزش تفکر به کودکان در قالب برنامه P4C در مدارس امروز و فردا به گونه ای موردبیه بررسی تاثیر مشارکت دانش آموزان دختر پایه اول متوسطه در شیوه آموزشی حلقه های کندوکاو بر خودکارآمدی اجتماعی و توانمندی آن ها در شهر دزفول سال تحصیلی ۹۶-۹۷ می پردازد. طرح کلی این پژوهش نیمه آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون همراه با گروه کنترل است. جامعه آماری در این طرح کلیه دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهرستان دزفول بود. روش نمونه گیری در این مطالعه از نوع نمونه گیری تصادفی خوشه ای است و ۴۰ نفر از دانش آموزانی که خودکارآمدی اجتماعی و توانمندی پایینی داشتند به عنوان نمونه انتخاب و در گروه های آزمایش و کنترل جایگزین شدند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل کواریانس استفاده شد. یافته ها نشان داد که آموزش فلسفه به کودکان بر خودکارآمدی اجتماعی و توانمندی به طور معنادار تاثیر گذاشته است. بنابراین می توان نتیجه گرفت که آموزش فلسفه برای کودکان می تواند دانش آموزان را توانمند ساخته و آنان را برای ورود به اجتماع خودکارآمد کند.

کلمات کلیدی:

برنامه فلسفه برای کودکان، خودکارآمدی اجتماعی، نوجوانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013317>

