

عنوان مقاله:

چگونگی مدیریت مدرسه با روش مدیریت جامع مدرسه

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ملیحه صادقی - کارشناس ارشد علوم قرآن و حدیث، دبیرستان شیوا ولایی آمل، مازندران

ابراهیم صادقی - عضو هیات علمی گروه مهندسی شیمی، دانشگاه شمال، آمل

خلاصه مقاله:

دیدگاه ها و نظرات متفاوتی در مورد مدیریت مدارس وجود دارد. برخی از مدیران مدارس ریشه بسیاری از مشکلات و راه حلهای مدارس را در کمبود سرمایه ملی، مقدمات تجهیزاتی و نیروی انسانی و بودجه آن می دانند. گروهی دیگر از مدیران اعتقاد دارند که تمرکز خود را به میزان ورودی مدارس گذاشته اند، اگر چه توجه به منابع موجود در ورودی های سیستم از اهمیت بالایی برخوردار است اما باید به فرایند سیستم توجه بیشتری معطوف داشت. در مدیریت جامع که خود نتیجه مدیریت فرایندمحور استتلاش می شود برنامه ریزی اصولی و پایه ای را وارد برنامه ها و رفتارهای روزانه مدارس کند. در این روش که به مشارکت همه کارکنان تاکید می شود، روش ها، ابزار و مدل های مناسبی برای بهبود بخشیدن به کیفیت کار مدرسه به مدیران و کارکنان ارائه می دهد که لازم است مدیران و کارکنان با آموزش این شیوه ها تغییرات عمده ای را در روشهای کاری خود به وجود آورند و همزمان با این تغییرات برنامه ریزی مناسبی را اجرا نمایند. در این مقاله سعی شده است چگونگی مدیریت مدرسه از دیدگاه های جدید و نوینمورد بررسی قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

مدیریت ، کلاس ، شیوه های نوین ، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013348>

