

عنوان مقاله:

مروری بر اهمیت موضوع مدیریت مشارکتی در مدارس

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

وحید امیریلر - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

فرزاد خدادوست - کارشناس ارشد برنامه ریزی محیطی، دبیر آموزش و پرورش اردبیل

اصغر اسگندرزاده اصل - لیسانس حقوق، دبیر آموزش و پرورش اردبیل

زهرا سقایی لگران - کارشناس ارشد مدیریت ورزشی، دبیر آموزش و پرورش اردبیل

خلاصه مقاله:

مدیریت مشارکتی سبکی است که در آن به زیر دستان تفویض اختیار می شود، مدیر زیردستان را به شرکت در تصمیم گیری هادعوت می کند و در اتخاذ تصمیمات نظر معلمان را جویا می شود، در سبک مدیریت مشارکتی ارتباطات بین مدیر و کارکنان به صورت متقابل و دو طرفه است و ساختار سلسله مراتبی سازمان ها در این سبک جایگاهی ندارد. از دیگر خصوصیات این سبک ایناست که روابط صمیمانه و دوستانه بین رهبر و اعضا برقرار است و رهبر رابطه مدار است و نظارت و کنترل به صورت خودکنترلی توسط معلمان صورت می گیرد. مدیریت مشارکتی را باید یکی از رویکردهای نسبتا جدید مدیریتی دانست که با به رسمیت شناختن اهمیت نیروی انسانی تلاش می کند راهکارهایی برای حضور فعالانه کلیه افراد در سازمان بیابد. هر اندازه افراد در تصمیم های گروهی مشارکت بیشتری داشته باشند، هدفها را بهتر پذیرفته، تعهد آنها به هدف ها بیشتر شده و برای تحقق آنها تلاش بیشتری از خود نشان می دهند. در این راستا این تحقیق می خواهد با مروری مختصر به مقالاتی که در حوزه مدیریت مشارکتی که چاپ شده بهاین سوال جواب بدهد که مدیریت مشارکتی در مدارس چقدر اهمیت دارد

کلمات کلیدی:

مدیریت، مدیریت سنتی، مدیریت مشارکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013353>

