

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک رهبری توزیع شده مدیران با عملکرد شغلی معلمان و کارکنان در مجتمع آموزشی مدارس دانشگاه اصفهان

## محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

امیر طیاری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

علی سیفی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه سبک رهبری توزیع شده با عملکرد شغلی معلمان و کارکنان به روش توصیفی-تحلیلی صورت گرفته است. جامعه آماری تحقیق 100 نفر از معلمان و کارکنان از 6 مجتمع آموزشی مدارس دانشگاه اصفهان که تعداد 32 نفر از آنها با استفاده از روش نمونه گیری چند مرحله ای و طبقه ای متناسب از بین مناطق و مدارس به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده های مربوط به رهبری توزیع شده از پرسشنامه ایلمور استفاده شده است که پایایی آن از طریق ضریب آلفای کرونباخ 0/95 به دست آمد. جهت تحلیل داده ها از آزمون های همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام استفاده گردید. نتایج آزمون همبستگی پیرسون حاکی از آن است که بین رهبری توزیع شده و عملکرد شغلی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین نتایج آزمون همبستگی نشان داد که تمام مولفه های رهبری توزیع شده (ماموریت، اعتماد، فرهنگ مدرسه، توسعه حرفه ای، عمل رهبری، حمایت، تصمیم گیری) با عملکرد شغلی رابطه مثبت و معناداری دارد. نتایج تحلیل رگرسیون نیز حاکی از آن بود که از بین مولفه های سبک رهبری توزیع شده شش معادله نهایی رگرسیون برای توضیح تغییرات عملکرد شغلی (متغیر ملاک)، را دارا هستند.

## کلمات کلیدی:

رهبری توزیع شده، عملکرد شغلی، معلمان و کارکنان، شهر اصفهان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013357>

