

عنوان مقاله:

اثربخشی درمان شناختی - رفتاری بر اضطراب کودکان پیش دبستانی

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

پریسا آقامحمدی - دانش آموخته کارشناسی ارشد راهنمایی و مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ابهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین تاثیر درمان شناختی- رفتاری بر اضطراب کودکان پیش دبستانی، انجام گرفت. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش، کلیهنوآموزان مبتلا به اضطراب شهر ابهر بودند و نمونه ی پژوهش شامل 30 شرکت کننده بود که به روش نمونه گیری خوشه ای - چند مرحله ای انتخاب شدند و به طور تصادفی در دو گروه با عنوان گروه آزمایش و گروه جایگزین شدند. مقیاس اسپنس نسخه والدین برای پیش آزمون و پس آزمون استفاده شد. ابتدا پیش آزمونا ز افراد هر دو گروه به عمل آمد و سپس شرکت کننده های های گروه آزمایش 12 جلسه ی یک ساعته، در هفته دو جلسه، در برنامه ی درمان شناختی - رفتاری شرکت کردند. پس از پایان مداخله بر روی گروه هایآزمایش، شرکت کننده های هر دو گروه به وسیله پس آزمون مورد ارزیابی قرار گرفتند. برای تجزیه و تحلیل آماری داده ها از تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد که گروه آزمایش و کنترل دارای تفاوت در پسآزمون هستند ($P > 0/01$ و $F=2358/84$). به این معنی که درمان شناختی- رفتاری، اضطراب این کودکان راکاهش میدهد.

کلمات کلیدی:

درمان شناختی- رفتاری، اضطراب، کودکان پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013364>

