

عنوان مقاله:

تاثیرگسترش دسترسی به مشاور کارآمد در مدارس بر میزان پرخاشگری و هنجارشکنی نوجوانان 14 الی 16 سال

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

فاطمه سرحدی اول - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب، آموزگار رسمی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

پژوهش پیش رو به بررسی تاثیرگسترش دسترسی به مشاور کارآمد در مدارس بر میزان پرخاشگری و هنجارشکنی نوجوانان 14 الی 16 سال پرداخته است. پژوهش به روش میدانی صورت گرفته است، طبق پژوهش انجام گرفته نتایج حاصل از آن نشان داده است حضور مشاور کارآمد طی 2 ماه در یک مدرسه دوره متوسطه اول در مناطق مرکزی تهران با 148 دانش آموز باعث شده است سطح امید به آینده در دانش آموزان حدود 67% افزایش و حدود 54/15% پرخاشگری در دانش آموزان کاهش یافته است. تحولات بی حد و حصر در بنیان های جوامع، که بر اثر حرکت از دوران گذار به سمت زندگی ماشینی و صنعتی رخ داده، به پدید آمدن شکاف هاییمجر شده که انسان های امروز را ناگزیر از همواسازی خود با شرایط جدید کرده است. در چنین فضایی، بحران هایی پیش روی افراد پدید می آید که اگر متوقف نشود دنیای روحی، روانی آنها را متلاطم می کند. به طور قطع حضور مشاوران حرفه ای در تمام مقاطع تحصیلی کمک شایانی نه تنها به دانش آموزان بلکه به خانواده ها و حتی کادر آموزشی برای بهبود روابط بین آن ها می کند.

کلمات کلیدی:

مشاور، مشاوره، پرخاشگری، روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013371>

