

عنوان مقاله:

بررسی نقش جایگاه مهار و انگیزه پیشرفت به عنوان پیش بین های موفقیت و عدم موفقیت در دانش آموزان پسر متقاضی ورود به مدارس نمونه دولتی مقطع متوسطه دوره دوم شهرستان مسجدسلیمان

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مهران اشرفی - کارشناس ارشد مشاوره و راهنمایی، گروه مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مسجد سلیمان، مسجد سلیمان، ایران

امین کرابی - مدرس مدعو گروه مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی مسجد سلیمان، استادیار گروه مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی اهواز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش جایگاه مهار و انگیزه پیشرفت به عنوان پیش بین های موفقیت و عدم موفقیت در دانش آموزان پسر متقاضی ورود به مدارس نمونه دولتی مقطع متوسطه دوره دوم شهرستان مسجدسلیمان بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پسر پایه دهم بودند که در آزمون سال 1395 متقاضی ورود به مدارس نمونه دولتی مقطع متوسطه دوره دوم شهرستان مسجدسلیمان بودند. نمونه پژوهش شامل دو گروه از دانش آموزان موفق (108 نفر) و ناموفق (120 نفر) در آزمون ورودی مدارس نمونه دولتی بود که نمونه اول به روش سرشماریو نمونه دوم به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. روش پژوهش توصیفی و از نوع تحلیل ممیز (تشخیصی) می باشد. پژوهش حاضر یک پژوهش همبستگی از نوع پیش بین بود و با هدف پیش بین موفقیت و عدم موفقیت و دستیابی به معادله ممیز طراحی شد. ابزار مورد استفاده شامل پرسشنامه جایگاه مهار راتر (1996) و پرسشنامه انگیزه پیشرفت هرمنز (1970) (A.M.T) بود. تحلیل داده ها از روشهای آمار توصیفی و روش تحلیل ممیز با استفاده از نرم افزار SPSS(20) انجام شد. نتایج به دست آمده فرضیه های پژوهش مبنی بر پیش بینی موفقیت و عدم موفقیت دانش آموزان بر اساس نقش جایگاه مهار و انگیزه پیشرفت را تأیید کرد.

کلمات کلیدی:

جایگاه مهار، انگیزه پیشرفت، موفقیت و عدم موفقیت دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013373>

