

عنوان مقاله:

رابطه معنای زندگی و سرزندگی تحصیلی با خلاقیت و شادکامی دانش آموزان دختر پایه دوم متوسطه ناحیه یک شهرستان زاهدان

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

مطهره سراوانی - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه شهید باهنر کرمان

مهدی لسانی - دانشیار دانشگاه شهید باهنر کرمان

خلاصه مقاله:

هدف کلی در پژوهش حاضر، رابطه معنای زندگی و سرزندگی تحصیلی با خلاقیت و شادکامی دانش آموزان دختر پایه دوم متوسطه ناحیه یک شهرستان زاهدان می باشد. این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بوده و به لحاظ هدف در دسته تحقیقات کاربردی قرار دارد. در این پژوهش که جامعه آماری شامل دانش آموزان دختر پایه دوم متوسطه ناحیه یک شهرستان زاهدان در سال 1397 بود. نمونه های آماری در این پژوهش بصورت تصادفی تعیین شدند. براساس تعداد نمونه برای دانش آموزان 103 نفر انتخاب گردید. روش نمونه گیری در این پژوهش از نوع نمونه گیری طبقه ای تصادفی ساده می باشد. در این پژوهش ابزار گردآوری داده ها، چهار پرسشنامه پرسشنامه استاندارد معنا در زندگی استیگر و همکاران 2006 (MLQ)، پرسشنامه سرزندگی تحصیلی-حسین چاری و دهقانی زاده (1391)، پرسشنامه خلاقیت رندسیپ (1979) و پرسشنامه شادکامی آکسفورد بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها متناسب با سوال های پژوهش از روش آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده گردید. نتایج نشان داد بین معنای زندگی و سرزندگی تحصیلی، بین معنای زندگی و خلاقیت دانش آموزان دختر پایه دوم متوسطه ناحیه یک شهرستان زاهدان ارتباط معنا داری وجود ندارد. معنای زندگی نمیتواند پیش بینی کننده خلاقیت دانش آموزان دختر پایه دوم متوسطه ناحیه یک شهرستان زاهدان باشد. متغیر سرزندگی تحصیلی بیشترین پیش بینی را از خلاقیت دانش آموزان دختر پایه دوم متوسطه ناحیه یک شهرستان زاهدان داشته است.

کلمات کلیدی:

معنای زندگی، سرزندگی تحصیلی، خلاقیت، شادکامی، دانش آموزان دختر، شهرستان زاهدان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013386>

