

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش هوش عاطفی در افزایش مهارتهای ارتباطی دانش آموزان مقطع دوم دوره متوسطه شهرستان گرمی

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علی اجارودی - کارشناسی ارشد مشاوره، واحد پارس آباد مغان، دانشگاه آزاد اسلامی، پارس آباد مغان، ایران

عظیم قاسمزاده اجیلو - مربی، گروه مشاوره، واحد پارس آباد مغان، دانشگاه آزاد اسلامی، پارس آباد مغان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر هوش عاطفی بر مهارت های ارتباطی در دانش آموزان مقطع دوم دوره متوسطه شهرستان گرمی بود. روش این پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری کلیه دانش آموزان پسر و دختر مدارس مقطع دوم دوره متوسطه شهرستان گرمی در سال تحصیلی 98-1397 به تعداد 1195 نفر بودند. که با استفاده از جدول مورگان تعداد نمونه 290 نفر به دست آمد و از این بین 30 نفر از دانش آموزانی که مهارتهای ارتباطی پایینی داشتند به عنوان نمونه با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای به دو گروه آزمایشی (15) نفر و گروه کنترل (15) نفر تقسیم شدند و آنها به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه مهارت های ارتباطی (هارجی و دیکسون) استفاده شد. برای تحلیل داده های این پژوهش از آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیری استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که هوش عاطفی بر افزایش مهارتهای ارتباطی دانش آموزان تاثیر معنی داری دارد ($p < 0.05$). بنابراین، آموزش هوش هیجانی می تواند یک روش مداخله ای مفید برای افزایش مهارتهای ارتباطی دانش آموزان باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش هوش عاطفی، مهارت های ارتباطی، شهرستان گرمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013390>

