

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تکنولوژی آموزشی بر میزان اشتیاق تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مرجان جاروسایی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا (س) اهواز

الهام منوچهری

خلاصه مقاله:

امروزه به منظور تفهیم مطالب آموزشی، استفاده از وسایل کمک آموزشی جز لاینفک آموزش می باشد. انسان ها در مواجهه با هر مسئله ای، ردیابی از تکنولوژی را در آن می بینند، به گونه ای که تکنولوژی به جز مکملی از زندگی تبدیل شده است و تغییراتی در تمام زمینه ها به وجود آورده است که تعلیم و تربیت نیز از این قاعده مستثنی نیست. لذا هدف از انجام این پژوهش، بررسی تاثیر تکنولوژی آموزشی بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان می باشد که با استفاده از روش مروری-کتابخانه ای صورت گرفته است و درنگاشتن آن از سایت، کتاب ها و مقالات متنوع استفاده گردیده است. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که تکنولوژی آموزشی موجب افزایش خلاقیت، خودکارآمدی، تفکر نقادی و تنوع برنامه های درسی می شود؛ علی هذا، تاثیر به سزایی بر انگیزه یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد و آموزگاران نیز می بایست از طریق کسب مهارت های کافی جهت استفاده از تکنولوژی نوین آموزشی، درکنار روش های سنتی از این شیوه های مدرن نیز بهره جویند تا بدین طریق موجب ایجاد تفکر دیداری در دانش آموزان شده و به فعالیت و پویایی فراگیران کمک شایانی کنند.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، فناوری اطلاعات و ارتباطات، اشتیاق، یادگیری، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013396>

