

## عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای آموزش واژگان زبان انگلیسی به دانش آموزان پایه دوازدهم از طریق تکنیک کد گذاری کلمات و کلمات همنشین برای یادگیری و بخاطر سپاری واژگان در دراز مدت

## محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سیدحسام پناهنده - آموزش و پرورش شهر دیشموک

فاطمه صداقت نسب - دانشجوی دانشگاه پردیس کوثر یاسوج

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به مقایسه روش کلمات همنشین با روش سنتی حفظ کردن کلمات و همچنین مقایسه روش کد گذاری کلمات باروش کلمات همنشین (همایند) برای یاد گیری بهتر واژگان زبان انگلیسی توسط دانش آموزان پایه دوازدهم می پردازد. نمونه یآماری این تحقیق شامل 60 دانش آموز (20 دانش آموز پسر و 40 دانش آموز دختر) از مدارس شهر دیشموک بود. دانش آموزان به سه گروه تقسیم شدند. یک گروه کنترل و دو گروه آزمایش. به گروه آزمایش اول روش کد گذاری آموزش داده شد و گروه آزمایش دوم روش کلمات همنشین را دریافت کرد. گروه کنترل هم روش سنتی حفظ کردن کلمات را دریافت کرد. از سه گروه ابتدا یک پیش آزمون گرفته شد که نتیجه با استفاده از روش واریانس یک طرفه متجانس بودن گروه ها را نشان داد و سپس یکپس آزمون دو هفته بعد از دریافت متغیر گرفته شد. نتیجه پس آزمون دوباره با استفاده از آزمون واریانس یک طرفه نشان داد که بین روش کلمات همنشین و روش سنتی حفظ کردن کلمات تفاوت معناداری وجود ندارد و روش کلمات همنشین بر روش حفظ کردن کلمات برتری ندارد. از طرفی، از طریق نتیجه همین آزمون معلوم شد که روش کد گذاری کلمات اثر بیشتری از روش کلمات همنشین برای یادگیری واژگان توسط دانش آموزان دارد و دانش آموزان با استفاده از این روش واژگان را بهتر و سریعتر یاد می گرفتند.

## کلمات کلیدی:

کد گذاری کلمات، کلمات همنشین، روش سنتی حفظ کردن، واژگان زبان انگلیسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013426>

