

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش روانشناختی فلسفه بر باورهای اساسی دختران نوجوان ناسازگار شهر تهران

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری های اخیر در روانشناسی، کاربردها و توانمندسازی با محوریت رواندرمانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

ناهید عظامی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی واحد کرج

عزت اله کردمیرزا - استادیار دانشگاه پیام نور واحد کرج

حمید کمرزین - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور واحد کرج

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی روانشناختی فلسفه بر باورهای اساسی دختران نوجوان ناسازگار شهر تهران اجرا گردیده است. در پژوهش حاضر از روش نیمه تجربی استفاده شده است. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه دختران نوجوان ناسازگار شهر تهران است که از روش نمونه گیری در دسترس در منطقه 5 تهران در یک دبیرستان مقطع متوسطه مرحله اول بعد از نمونه گیری از تمام دانش آموزان بوسیله آزمون مهارت های اجتماعی ایندربیتزن-فوستر جهت سنجش ناسازگاری استفاده گردید و بعد از انتخاب 30 نفر از نتایج حاصله ی آزمون، گروه مذکور به صورت تصادفی به دو دسته ی 15 نفره در دو گروه جایگزین شدند. سپس آزمون باورهای اساسی اپستاین (ویرایش و تعیین دکتر حجازی) جهت بررسی وضعیت باورهای اساسی در هر دو گروه اجرا گردید. در این مرحله برنامه ی آموزش روانشناختی فلسفه شامل آموزش پکیج درمانی عقلانی-عاطفی آلبرت ایس و اجرای برنامه ی آموزش فلسفه برای کودک برای گروه آزمایش در 12 جلسه 2 ساعته انجام شد. بعد از اتمام دوره آزمونها برای هر دو گروه (آزمایش و گواه) به عنوان پس آزمون تکرار گردید. جهت بررسی یافته های پژوهش از آزمون کوواریانس چند متغیره استفاده گردید، یافته های پژوهش حاکی از تفاوت نتایج آزمونها در گروه آزمایش و بررسی میانگین پیش آزمونها و پس آزمون ها نشان می دهند که ارتباط معنی داری بین آنها وجود دارد که نشان دهنده اثر بخشی روانشناختی فلسفه و افزایش مثبت باورهای اساسی و کاهش ناسازگاری در جامعه نامبرده است.

## کلمات کلیدی:

روانشناختی فلسفه، باورهای اساسی، دختران نوجوان ناسازگار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013455>

