

عنوان مقاله:

تعیین ویژگی های روان سنجی پارامترهای نسخه فارسی پرسش نامه تصویرسازی حرکتی فرم کودکان (MIQ-C) بر اساس نظریه سوال پاسخ (IRT)

محل انتشار:

فصلنامه اندازه گیری تربیتی، دوره 10، شماره 37 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

علی مقدم زاده - استادیار دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

حسن غریباق زندی - استادیار دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

میثم یآوری کاتب - کارشناسی ارشد روانشناسی ورزش، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

توانایی تصویرسازی حرکتی بر یادگیری و عملکرد حرکتی در ورزش و نیز باز توانی اثرگذار است. بر این مبنا پرسش نامه های خود گزارشی برای ارزیابی توانایی تصویرسازی حرکتی در بزرگسالان توسعه یافته و نیز در ایران اعتبار یابی شده اند، باین حال تاکنون ابزاری مناسب برای استفاده کودکان در ایران وجود ندارد. برای پر کردن این شکاف تمرکز پژوهش حاضر بر تعیین ویژگی های روان سنجی پرسش نامه تصویرسازی حرکتی، فرم کودکان بود. 244 نفر از کودکان 7 تا 12 سال (135 پسر، 109 دختر) با روش خوشه ای تصادفی انتخاب شدند. ابتدا تحلیل عامل اکتشافی نشان داد که پرسش نامه شامل سه خرده مقیاس و 12 ماده است که همسو با پیشینه نظری و پرسش نامه اصلی است. در تعیین ویژگی های روان سنجی با نظریه سوال پاسخ مشخص شد که تمامی سوالات دارای ضریب تشخیص و ضریب دشواری مناسب و قابل قبولی هستند؛ بنابراین نسخه فارسی پرسش نامه حاضر برای سنجش توانایی تصویرسازی کودکان 7 تا 12 سال فارسی زبان توصیه می گردد.

کلمات کلیدی:

تحلیل عاملی اکتشافی، نظریه جدید سوال پاسخ، تصویرسازی حرکتی، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013519>

