

## عنوان مقاله:

رابطه هوش هیجانی و کارآمدی بینشی، اخلاقی و حقوقی خانواده در طلاب خواهر متاهل جامعه المصطفی العالمیه

## محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهش های روان شناسی اسلامی، دوره 2، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

زهرا جعفری - دانش پژوه مجتبع آموزش عالی بنت الهدی قم

فاطمه شریفی زارچی - دکتری روانشناسی، مدیر گروه روانشناسی مجتبع آموزش عالی بنت الهدی، جامعه المصطفی العالمیه

جعفر هوشیاری - دانش پژوه دکترای قرآن و روانشناسی و استاد همکار مجتبع آموزش عالی علوم انسانی جامعه المصطفی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه ی هوش هیجانی و مولفه های آن با کارآمدی خانواده طلاب خواهر متاهل شاغل به تحصیل در جامعه المصطفی العالمیه صورت گرفت. روش پژوهش از نوع هم بستگی و جامعه آماری کلیه طلاب زن متاهل المصطفی بود. با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی، 225 نفر از طلاب مجتبع آموزش عالی بنت الهدی در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در سال تحصیلی 1396 انتخاب شدند. برای انجام این پژوهش از دو پرسش نامه کارآمدی خانواده و پرسش نامه هوش هیجانی بار آن استفاده شد. داده ها با استفاده از روش های آماری ضریب هم بستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون خطی و سایر شاخص های آمار توصیفی تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد بین نمره کل کارآمدی خانواده و هریک از شاخص های بینشی، حقوقی و اخلاقی آن با هوش هیجانی هم بستگی رابطه مثبت معنادار ( $r=518/0$ ) وجود دارد. مولفه های بین فردی، خلق عمومی و مدیریت استرس، کارآمدی خانواده را به طور معنادار پیش بینی می کنند. این سه متغیر در مجموع 4/31 درصد از کارآمدی خانواده آزمودنی ها را پیش بینی می کنند. نتایج نشان داد هوش هیجانی به عنوان پیش بینی کننده کارآمدی خانواده عمل می کند. این یافته می تواند راه گشای سیاست گذاری های مناسب در زمینه ارائه برنامه های مرتبط با ارتقای کارآمدی خانواده در طلاب باشد.

## کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، کارآمدی خانواده، زن، طلاب، جامعه المصطفی العالمیه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013947>

