

عنوان مقاله:

طراحی و اعتبارسنجی چارچوب برنامه درسی آموزش کاهش خطرپذیری از بلایای طبیعی برای دوره ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 17، شماره 64 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

احمد غلامی - کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان، شیراز، ایران.

محمد جاودانی - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش طراحی و اعتبارسنجی چارچوب برنامه درسی آموزش کاهش خطرپذیری از بلایای طبیعی برای دوره ابتدایی بود. این پژوهش جزء تحقیقات ترکیبی از نوع اکتشافی-متوالی است. در بخش کیفی 12 نفر از متخصصان و اساتید پژوهشگر زلزله شناسی و دانشگاه های کشور و متخصصان مدیریت بحران با روش نمونه گیری هدفمند و با تکنیک گلوله برفی انتخاب شدند. در این بخش از روش مصاحبه، بررسی پیشینه و مطالعه منابع، متون و اسناد بالادستی برای دستیابی به مفاهیم، عبارات و واژه های کلیدی مرتبط با چارچوب مذکور استفاده گردید و داده های کیفی اولیه حاصل شد. با روش تحلیل مضمون، داده های کیفی تحلیل شد و چارچوب اولیه شکل گرفت. برای اعتباریابی چارچوب اولیه از معیارهای اعتبار سنجی کیفی استفاده شد. در بخش کمی، جامعه آماری شامل متخصصان دانشگاهی در حوزه مطالعات برنامه درسی و معلمان دوره ابتدایی بودند؛ که تعداد 20 نفر از متخصصان دانشگاهی در رشته برنامه ریزی درسی و 110 نفر از معلمان دوره ابتدایی از بین تمامی معلمان دوره ابتدایی منطقه سرچهران (400 نفر) با روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. برای جمع آوری داده های کمی از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد. برای سنجش روایی پرسشنامه از روش های روایی صوری و محتوایی و تحلیل عامل و برای محاسبه پایایی از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد. نتایج تحلیل عامل نشان داد که روش های تدریس با بار عاملی 96/0، محتوا و هدف 94/0، روش های ارزشیابی 93/0، مواد و منابع 97/0 و منطق و چرایی با بار عاملی 93/0 به ترتیب تبیین کننده چارچوب برنامه درسی آموزش کاهش خطرپذیری از بلایای طبیعی در دوره ابتدایی هستند؛ و همچنین ضریب آلفای کرونباخ بالای 90/0 بیان کننده پایایی قابل قبول عناصر برنامه درسی بود؛ بنابراین اعتبار چارچوب نهایی برنامه درسی مورد تایید قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، اعتبارسنجی، بلایای طبیعی، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013997>

