

## عنوان مقاله:

معیارهای هشت گانه انتخاب اسباب بازی

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 16، شماره 61 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

نقیسه رفیعی - مربی گروه علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

زهره سعادت‌مند - استادیار گروه علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان، اصفهان، ایران.

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی معیارهای هشت گانه (تناسب سن و جنس، ایمنی، قیمت، تنوع، کاربرد، ظاهر، فرهنگ و ارزش های جامعه) در انتخاب اسباب بازی از دیدگاه والدین کودکان 4-6 ساله سپاهان شهر اصفهان صورت گرفته است. روش پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ گردآوری داده ها توصیفی پیمایشی است. جامعه آماری شامل والدین کودکان 4-6 ساله همه مهدکودک و پیش دبستانی های سپاهان شهر اصفهان در سال تحصیلی 94-95 بود. با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای 200 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته 32 سوالی انجام گردید. پایایی پرسشنامه با ضریب آلفای کرونباخ 89 درصد تایید شد. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل آمار توصیفی و استنباطی با استفاده از نرم افزار SPSS19 علاوه بر شاخص های توزیع فراوانی و درصد از آزمون فریدمن، تحلیل واریانس یک راه و آزمون های تعقیبی استفاده گردید. نتایج بیانگر این است که بین دیدگاه والدین با تحصیلات، مشاغل متفاوت و تعداد فرزندان در انتخاب اسباب بازی برای کودکانشان تفاوت معناداری وجود ندارد، اما دیدگاه های والدین گروه های سنی مختلف تفاوت معناداری را در 6 معیار از 8 معیار در انتخاب اسباب بازی برای کودکان نشان داد. همچنین سه معیار اصلی در انتخاب اسباب بازی به ترتیب، متناسب بودن وسیله بازی با سن و جنسیت کودک و کاربرد اسباب بازی است و توجه به معیار فرهنگ و ارزش های جامعه نیز به عنوان معیار معیاری که بیشتر توسط والدین در انتخاب اسباب بازی مورد غفلت قرار می گیرد، تعیین شد.

## کلمات کلیدی:

اسباب بازی، کودکان، معیار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1014036>

