

عنوان مقاله:

راهکارهای اعتلای شایستگی های حرفه ای معلمان و تعیین اثربخشی آن ها

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 16، شماره 60 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

مهديه سادات وقور کاشانی - دکتری برنامه ریزی درسی، دانش آموخته دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

غلامرضا حاجی حسین نژاد - دانشیار برنامه ریزی و آموزش، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

نعمت الله موسی پور - دانشیار برنامه ریزی درسی، گروه آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

عیسی ابراهیم زاده - دانشیار مدیریت و برنامه ریزی آموزش از راه دور دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه ارائه راهکارهای اعتلای شایستگی های حرفه ای معلمان و تعیین اثربخشی آن هاست. بدین منظور از ترکیبی از پژوهش های کمی و کیفی استفاده شد. راهکارها از طریق مطالعه منابع معتبر داخلی و خارجی و بررسی نظرات صاحب نظران، استخراج و در چهار دسته بر اساس معماری برنامه درسی تربیت معلم ایران و تحت چهار عنوان شامل شایستگی های معطوف به دانش موضوعی، شایستگی های معطوف به دانش تربیتی، شایستگی های معطوف به عمل تربیتی موضوعی و شایستگی های معطوف به دانش عمومی طبقه بندی شدند. نظرات چهار گروه استادان دانشکده های علوم تربیتی، استادان تربیت معلم، معلمان خبره و دانشجومعلمان در خصوص وضعیت و اولویت اثربخشی راهکارها، جمع آوری و تحلیل شد. میانگین امتیازات راهکارها، از نظر همه گروه های پاسخگو در همه موارد (به استثناء دو مورد) یکسان بوده است. این نتایج نشان می دهد که نوعی مشابهت (دست کم بر اساس تحلیل آماری)، بین نظرات متخصصان (استادان دانشگاه ها) و ذینفعان (معلمان و دانشجو معلمان) درباره راهکارهای شناسایی شده وجود دارد. این موضوع همسویی عرصه های نظر و عمل را نشان می دهد که موجب سهولت بیشتر برنامه ریزی رشد حرفه ای معلمان می گردد. همچنین راهکارهای کسب شایستگی های معطوف به دانش موضوعی با کسب میانگین 84/15 بالاترین قابلیت و راهکارهای کسب شایستگی های معطوف به عمل تربیتی موضوعی با کسب میانگین 52/95 دارای کمترین قابلیت هستند.

کلمات کلیدی:

شایستگی های حرفه ای معلم، معلم باکیفیت، معلمی کردن، راهکارهای اثربخشی معلمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1014040>

