

عنوان مقاله:

پرسش های اساسی برنامه درسی با تاکید بر دیدگاه شوآب

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 15، شماره 58 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سعید مذبوحی - استادیار دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران.

محسن حاجی تبار فیروزجایی - استادیار دانشگاه مازندران، ایران.

بدرالسادات دانشمند - استادیار دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، ایران.

خلاصه مقاله:

فواید طرح سوالات در حوزه برنامه درسی کدام اند و سوالات اساسی حوزه برنامه درسی کدام اند دو پرسشی است که این تحقیق با هدف پاسخگویی به آن ها به روش توصیفی، تحلیلی و استنتاجی صورت پذیرفته است. در پاسخگویی به این پرسش از دیدگاه شوآب برای ارائه طرحی از سوالات در مورد ماهیت، عناصر و عمل برنامه درسی استفاده می شود. همچنین در پرتو این طرح، سوالات تدوین شده سایر نظریه پردازان برنامه درسی مورد تحلیل و بررسی قرار می گیرد و کاربردهای گوناگون این سوالات توضیح داده می شود. معیار نهایی در سودمندی این سوالات اثبات این موضوع است که چه قدر آن ها در افزایش تفکر و فعالیت در حوزه برنامه درسی تاثیر دارند. به نظر می رسد که پاسخ به این سوال نهایی آزمون همانند سایر سوالات در شرایط عمل به دست آید. نتایج تحلیل نشان داد از طرح سوالات می توان برای درک، ساخت و اجرا برنامه درسی استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

سوالات برنامه درسی، مشکلات برنامه درسی، ماهیت برنامه درسی، عناصر برنامه درسی، عمل برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1014061>

