

عنوان مقاله:

مدیریت چرخه شایستگی و برنامه ریزی آموزشی در دوره کارشناسی فناوری اطلاعات

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 15، شماره 58 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

فرهاد ابراهیم آبادی - دکتری برنامه ریزی درسی در آموزش عالی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

محبوبه عارفی - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

کوروش فتحی واجارگاه - استاد گروه علوم تربیتی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

جعفر توفیقی - استاد گروه مهندسی شیمی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی نحوه مدیریت شایستگی و نحوه برنامه ریزی آموزشی در کارشناسی فناوری اطلاعات در کشورها یا حوزه‌های استحقاقی مختلف و مقایسه آن با وضعیت ایران بوده است. روش‌شناختی پژوهش حاضر، آمیخته از نوع به هم‌تنیده بوده و روش‌های تحقیق شامل بررسی اسنادی و روش زمینه‌یابی بوده است. در بررسی اسنادی، جامعه آماری شامل اسناد مرجع بین‌المللی و ملی، مقالات و پژوهش‌های علمی بوده است. در روش زمینه‌یابی، که ابزارهای تحقیق شامل مصاحبه نیمه ساختارمند، پرسشنامه و فن‌دلفی است جامعه و نمونه متناسب با هر ابزار تعیین شده است. یافته‌های پژوهش نشان داد که نوع برداشت از شایستگی بر مدیریت شایستگی و برنامه‌ریزی آموزشی تاثیر می‌گذارد. دیگر یافته‌ها نمایان ساختند که در حوزه مهندسی از جمله کارشناسی فناوری اطلاعات، شایستگی در طول چهار مرحله پرورش یافته، سنجیده شده و بسط می‌یابد که به چرخه شایستگی مهندسی شهرت دارد. در کشورها یا حوزه‌های استحقاقی مختلف، الگوهای تقریباً مشابهی برای استقرار صحیح چرخه شایستگی در مهندسی خصوصاً در حوزه فناوری اطلاعات ارائه شده است. همچنین یافته‌های پژوهش حاضر نشان داد که الگوی مناسبی برای مدیریت چرخه شایستگی کارشناسی فناوری اطلاعات در ایران وجود ندارد و چرخه مذکور به درستی استقرار نیافته است.

کلمات کلیدی:

شایستگی، فناوری اطلاعات، مدیریت، مهندسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1014062>

