

عنوان مقاله:

شما باید بدانید . چالش های تدریس خوب در متوسطه چیست

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 15، شماره 57 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

صادق زارع صفت - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به صورت کیفی و با رویکردی پدیدارشناسانه سعی در واکاوی تجربه زیست شده یادگیرندگان از یاد دهندگان در تدریس خوب دارد. جامعه آماری در این پژوهش دانش آموزان متوسطه اول بود. داده های این پژوهش از طریق مصاحبه گروهی و همچنین مشارکت 75 نفر به دست آمد. یافته های این پژوهش نشان داد که یادگیرندگان مهارت های معلمان را به مقولاتی چون مهارت در تدریس (توضیح کافی و متنوع موضوع درسی، توجه به تکالیف درسی و متناسب، داشتن طرح درس و استفاده از تجهیزات و امکانات موجود برای تدریس بهتر) مهارت در مدیریت کلاس (استفاده مناسب از زمان مسئولیت پذیری معلم) مهارت دانشی (دانش تخصصی رشته تدریس) و صلاحیت های رفتاری شامل مقوله اخلاقی (خوش اخلاقی و صداقت، شوخ طبعی، انصاف و عدم تبعیض میان دانش آموزان) و مقوله تعاملی (نحوه تعامل و احترام به دانش آموز) تقسیم بندی نمودند. همچنین از منظر آنان صلاحیت های اخلاقی و رفتاری بر سایر مهارت ها ترجیح دارد و معلمانی را که در رفتار خود به دانش آموزان احترام گذاشته و به آوا و صدای آنان در این سمفونی گوش فرا دهند، موردتوجه قرار می دهند.

کلمات کلیدی:

یادگیرنده، یاددهنده، سمفونی تدریس و یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1014081>

