

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب کار و فناوری، مطالعات اجتماعی، فارسی و قرآن پایه ششم ابتدایی از نظر میزان درگیری فعال فراگیران بر اساس تکنیک ویلیام رومی

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 14، شماره 55 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسنده:

مرضیه دهقانی - استادیار، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

در این پژوهش به روش تحلیل محتوا، به تعیین میزان مسئله محوری و درگیری فعال فراگیران با کتاب های فارسی، مطالعات اجتماعی، قرآن و کار و فناوری سال 1394 پایه ششم دبستان بر اساس تکنیک ویلیام رومی پرداخته شده است؛ که به صورت سرشماری تمام محتوای متون، پرسش ها و تصاویر هر چهارکتاب مورد تحلیل قرار گرفت. در تحلیل متن، سوالات و تصاویر کتاب مطالعات اجتماعی به ترتیب 978، 139 و 215 واحد مورد بررسی قرار گرفت که ضریب درگیری دانش آموز با متن، سوالات و تصاویر به ترتیب 22/0، 17/1 و 08/0 محاسبه گردید. نتایج نشان داد فقط سوالات در میزان تعیین شده تکنیک مذکور که گستره ای بین 4/0 تا 5/1 است که مبین فعال بودن سوالات است. در کتاب قرآن، در تحلیل متن، سوالات و تصاویر، به ترتیب 610، 404 و 41 واحد مورد بررسی قرار گرفت که ضریب درگیری دانش آموز با متن، سوالات و تصاویر به ترتیب 03/0، 6/0 و 07/0 محاسبه شد که فقط پرسش های کتاب در گستره تعیین شده رومی قرار دارد. در تحلیل متن، سوالات و تصاویر، در کتاب فارسی نیز به ترتیب 850، 108 و 44 واحد مورد بررسی واقع شد که ضریب درگیری دانش آموز با متن، سوالات و تصاویر به ترتیب 03/0، 72/2 و 1/0 است که فقط سوالات در میزان تعیین شده رومی، قرار دارد و در نهایت نتیجه تحلیل متن، سوالات و تصاویر، کتاب کار و فناوری به تعداد 677، 132 و 183 واحد نشان داد که ضریب درگیری دانش آموز با متن، سوالات و تصاویر به ترتیب 9/0، 3/2 و 2/1 است که هر سه، در گستره تعیین شده تکنیک رومی، است. در قسمت پرسش ها، در هر چهارکتاب ضریب درگیری یادگیرندگان با پرسش ها، نشان دهنده میزان درگیری بیش از حد تعیین شده تکنیک یاد شده است. نتیجه تحلیل حاکی از این بود که متون و تصاویر این سه کتاب به صورت غیرفعال تنظیم شده است. در صورتی که نتایج تحلیل کتاب کار و فناوری، فعال بودن هر سه بخش متن، پرسش و تصویر را تایید می کند.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، فارسی، مطالعات اجتماعی، قرآن، کار و فناوری، ویلیام رومی، روش فعال، ضریب درگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1014107>

