

عنوان مقاله:

تحلیلی از تجربه به کارگیری یادگیری مشارکتی در آموزش عالی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 14، شماره 54 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

عظیمه سادات خاکباز - عضو هیئت علمی دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی و تحلیل تجربه‌ای از به کارگیری یادگیری مشارکتی در آموزش عالی ایران پرداخته است. به این منظور، مطالعه‌ای طولی به روش اقدام پژوهی در دو نیمسال تحصیلی در یکی از دانشگاه‌های کشور و در رشته علوم تربیتی صورت گرفته است. مشارکت-کنندگان پژوهش را دانشجویان دوره کارشناسی رشته علوم تربیتی تشکیل داده‌اند. داده‌های این پژوهش، از طریق پرسشنامه بسته و باز پاسخ، مصاحبه فردی و گروهی، مشاهده مشارکتی از کلاس درس و یادداشت‌های خود شرح حال نویسی استاد جمع‌آوری شده است. داده‌های کمی با روش آمار توصیفی و داده‌های کیفی از طریق کدگذاری و مقوله‌بندی تحلیل شده‌اند. تلفیق تحلیل کمی و کیفی نشانگر وجود دو نوع مقوله فرایند و برآیند در تبیین تجربه مذکور بود. مقوله فرایند، خود شامل زیرمقوله‌های گروه‌بندی، روش کار، تکالیف، روابط و تعاملات، احساس مسئولیت و جدی گرفتن فرایند یادگیری مشارکتی بود. مقوله‌ی برآیند نیز خود شامل زیرمقوله‌های مهارت‌ها و نگرش بود. درنهایت، پیشنهادهایی نیز برای بهبود عمل از تحلیل داده‌ها استخراج شد که بر اساس آن‌ها مدل بهبود یافته‌ای برای عمل در آینده حاصل شد که خود، مقدمه اجرای پژوهش دیگری را فراهم می‌کند.

کلمات کلیدی:

آموزش عالی، اقدام پژوهی، یادگیری مشارکتی، یادگیری همیارانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1014113>

