

عنوان مقاله:

رابطه تفکر انتقادی و فراشناخت با سبک های یادگیری و موفقیت تحصیلی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 13، شماره 51 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سحر صفرزاده - دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه تفکر انتقادی و فراشناخت با سبک های یادگیری و موفقیت تحصیلی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز بود. نمونه پژوهش شامل 400 نفر از دانشجویان (200 دختر و 200 پسر) که به صورت تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از چهار پرسشنامه، تصویر ذهنی بدن (BICI)، خودپنداره بک (BSCT)، عزت نفس کوپراسمیت و اختلالات تغذیه اهواز (AEDI) استفاده شد. پژوهش حاضر همبستگی از نوع کانی بوده و تحلیل داده ها با استفاده از ضریب همبستگی کانی نشان داد که بین تفکر انتقادی و فراشناخت با سبک های یادگیری و موفقیت تحصیلی رابطه معنادار وجود دارد و نیز قویترین رابطه بین فراشناخت از متغیرهای مجموعه اول (مستقل) و سبک یادگیری جذب کننده از متغیرهای مجموعه دوم (وابسته) می باشد.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، فراشناخت، سبک های یادگیری، موفقیت تحصیلی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1014148>

