

عنوان مقاله:

بررسی نقش عوامل زمینه ای موثر در تقلب تحصیلی دانش آموزان: رویکرد تحلیل آمیخته

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 13، شماره 50 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

پیمان یارمحمدزاده - دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

مجید داداش زاده - دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

وحید داداش زاده - دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی عوامل زمینه ای موثر بر انجام تقلب تحصیلی با رویکرد تحلیل آمیخته از نوع روش اکتشافی است. جامعه پژوهش شامل معلمان و دانش آموزان سال سوم مقطع دوره اول متوسطه شهرستان چالدران استان آذربایجان غربی است. شرکت کنندگان در پژوهش، برای مصاحبه با معلمان، شامل 13 نفر و برای گردآوری اطلاعات پرسشنامه ای از دانش آموزان، شامل 168 نفر است که بر اساس جدول کرجسی و مورگان و به شیوه تصادفی خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها در میان معلمان از مصاحبه حضوری و در میان دانش آموزان، از پرسشنامه محقق ساخته عوامل زمینه ای موثر بر تقلب تحصیلی حاصل از تحلیل مصاحبه های انجام شده از معلمان و نیز پرسشنامه تقلب تحصیلی آندرمین و همکاران (2010) با تایید روایی توسط صاحب نظران و با ضریب پایایی آلفای کرونباخ، به ترتیب، 77/0 و 79/0 استفاده شد. برای تحلیل داده ها، از روش های آمار توصیفی و مدل تحلیل مسیر با SPSS18 و AMOS18 استفاده گردید. یافته های پژوهش نشان داد از نظر معلمان، نوع ارزشیابی، شرایط اجرای آزمون و نظارت، ویژگی ها و روش های معلم، برخورد نکردن با افراد متقلب، تاثیرات گروه همسال و انتظارات محیطی و از نظر دانش آموزان، نوع ارزشیابی، شرایط اجرای آزمون و نظارت، ویژگی ها و روش های معلم، تاثیرات گروه همسال و انتظارات محیطی در اقدام به انجام تقلب تحصیلی موثر هستند.

کلمات کلیدی:

تقلب تحصیلی، تحلیل آمیخته، عوامل زمینه ای، مقطع دوره اول متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1014167>

