

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب های درسی جامعه شناسی دوره دبیرستان به لحاظ توجه به مفاهیم تربیت شهروندی

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 13، شماره 50 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

شهلا ذهبیون - اداره آموزش و پرورش

علیرضا یوسفی - دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

محمد حسین یارمحمدیان - دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

نرگس کشتی آرای - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خوراسگان اصفهان

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کتب درسی علوم اجتماعی (پایه اول)، جامعه شناسی یک (پایه دوم)، جامعه شناسی دو (پایه سوم) و علوم اجتماعی (پایه چهارم) دوره دوم متوسطه کشور بر اساس مولفه های تربیت شهروندی در سال تحصیلی 92-93 بود. جامعه آماری مشتمل بر چهار کتاب درسی علوم اجتماعی دوره متوسطه بود که با توجه به ماهیت پژوهش و محدود بودن جامعه آماری از نمونه گیری صرف نظر و کل جامعه آماری به عنوان نمونه انتخاب شد. روش پژوهش تحلیل محتوای کمی بود. معیار توصیف، مولفه های شهروندی شامل توجه به ارزش ها، مردم سالاری و هویت جهانی بوده است. ابزار جمع آوری اطلاعات، سیاهه تحلیل محتوای کتب درسی بر گرفته از مبانی نظری بود که روایی آن توسط اساتید برنامه ریزی درسی تعیین شد. یافته های حاصل از تحلیل با استفاده از نرم افزار Spss-19 و روش آماری غیر پارامتریک حاکی از وجود تفاوت معنادار بین میزان توجه به مولفه های شهروندی در کتاب های مذکور بود. این میزان توجه در کتب مطالعات اجتماعی و جامعه شناسی (1) بیش از حد انتظار و در علوم اجتماعی و جامعه شناسی (2) کمتر از حد انتظار بود ( $01/0P < /span> > </math>). همچنین یافته ها نشان داد بین پایه های تحصیلی از نظر میزان توجه به مولفه های شهروندی تفاوت معنادار وجود دارد.$

## کلمات کلیدی:

آموزش شهروندی، ارزش ها، تحلیل محتوا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1014168>

