

عنوان مقاله:

اثربخشی دوره های آموزش درس پژوهی بر دانش و مهارت تدریس معلمان دوره ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 13، شماره 48 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نصراله عرفانی - 1/استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور

محمد شبیری - 2/دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور

سعید صحابت انور - 3/کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

مصطفی مشایخی پور - 4/مدرس مدعو دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین اثربخشی دوره های آموزش درس پژوهی بر دانش و مهارت تدریس معلمان دوره ابتدایی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه معلمان دوره ابتدایی شهر همدان در سال تحصیلی 91-1390 بود، حجم نمونه توسط فرمول کوکران 468 نفر تعیین گردید که به روش نمونه گیری تصادفی (234 نفر معلمان) که دوره درس پژوهی را گذرانده و 234 نفر معلمان که این دوره را نگذرانده بودند) به عنوان گروه نمونه انتخاب شدند. برای هر دو گروه پرسشنامه های محقق ساخته آگاهی از نظریه های یادگیری، کاربرد نظریه های یادگیری، فراهم آوری فرصت های یادگیری، نگرش به نقش شیوه های صحیح ارزشیابی، نگرش به استفاده از وسایل آموزشی و کمک آموزشی و پرسشنامه های استاندارد انگیزه کاری معلمان، کار گروهی، مدیریت کلاس استفاده شد، ضریب پایایی آلفای کرونباخ آزمون ها بین 73/0 تا 96/0 بود. داده ها با استفاده از جدول توزیع فراوانی و درصد و شاخص های آمار توصیفی و نیز آزمون آماری من ویتنی یو به وسیله نرم افزار SPSS-19 تحلیل شد. نتایج نشان داد میانگین رتبه کاربرد نظریه های یادگیری، فراهم آوری فرصت های یادگیری، نگرش به نقش شیوه های صحیح ارزشیابی، نگرش به استفاده از وسایل آموزشی و کمک آموزشی، انگیزه های کاری معلمان، مدیریت کلاس معلمان درس پژوهی از عادی بیشتر بود. بنابراین می توان نتیجه گیری نمود که دوره های آموزش درس پژوهی بر روی دانش و مهارت تدریس معلمان اثربخش بوده است.

کلمات کلیدی:

دانش، درس پژوهی، مهارت، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1014200>

