

عنوان مقاله:

رابطه بین برنامه درسی پنهان و نابرابری های جنسیتی در دانشجویان دانشگاه

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 12، شماره 47 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فرهاد پردخته - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشکده فنی و حرفه ای آستانه اشرفیه، گیلان، ایران

اسماعیل کاظم پور - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران

زهرا شکیبایی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین برنامه درسی پنهان و نابرابری های جنسیتی در دانشجویان شرق گیلان انجام شده است. روش آن توصیفی از نوع همبستگی بوده، جامعه آماری پژوهش دانشجویان زن و مرد دانشگاه های شرق گیلان در سال تحصیلی 90-91 با حجم 30489 و حجم نمونه 379 نفر که شامل 190 نفر زن و 189 نفر مرد به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. پرسشنامه محقق ساخته برای بررسی مولفه های برنامه درسی پنهان که شامل جو اجتماعی دانشگاه و ساختار سازمانی دانشگاه و پرسشنامه محقق ساخته نابرابری های جنسیتی با استفاده از روش الفای کرونباخ، روایی و پایایی کل سوالات 92 صدم محاسبه گردید. در بخش آمار توصیفی از نمودار فراوانی، درصد فراوانی، میانگین و انحراف استاندارد و در بخش آمار استنباطی از آزمون رگرسیون چند متغیری و ضریب همبستگی پیرسون، استفاده گردید که به وسیله نرم افزار SPSS پس از تجزیه و تحلیل داده ها با عنایت به نتایج به دست آمده مشخص شد بین برنامه درسی پنهان و نابرابری های جنسیتی دانشجویان رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. بین ساختار سازمانی دانشگاه و متغیرهای جامعه پذیری جنسیتی، عقیده قالبی جنسیتی و ایفای نقش جنسیتی با 95 % اطمینان رابطه وجود دارد و بین جو اجتماعی دانشگاه و متغیرهای جامعه پذیری جنسیتی، عقیده قالبی جنسیتی، ایفای نقش جنسیتی و ایدئولوژی مرد سالاری با 95 % اطمینان رابطه وجود دارد و ا بعد برنامه درسی پنهان توان پیش بینی نابرابری های جنسیتی دانشگاه ها را دارند.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی پنهان، جو اجتماعی دانشگاه، دانشجویان، ساختار سازمانی دانشگاه، نابرابری های جنسیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1014202>

