

## عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای مدارس شبانه روزی با عادی از منظر میزان پایبندی دانش آموزان به انجام شعایر اسلامی

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 12، شماره 47 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مجید بحرینی بروجنی - دکتری برنامه درسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

محمد رضا نیلی - استادیار دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

کبری سپهری بروجنی - استادیار، واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

فیروزه کاویانی باغبادرانی - راهبر آموزشی منطقه باغ بهادران، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

یکی از اهداف تاسیس مدارس شبانه روزی، ایجاد فرصت های برابر آموزشی و پایبند به اجرای شعایر اسلامی است. هدف این پژوهش، مقایسه مدارس شبانه روزی با عادی از منظر میزان پایبندی دانش آموزان به انجام شعایر اسلامی است. نوع پژوهش کاربردی و روش آن علی مقایسه ای است. جامعه آماری شامل 54961 نفر دانش آموز شبانه روزی و عادی در دوره های تحصیلی راهنمایی و متوسطه استان چهارمحال و بختیاری در سال 92 است. از طریق نمونه گیری تصادفی طبقه ای طبق فرمول کوکران 520 نفر انتخاب گردید. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه محقق ساخته بود. برای تعیین روایی، از روایی محتوا زیر نظر متخصصان و روایی سازه استفاده گردید. اندازه KMO به منظور بررسی همبستگی درونی گویه ها 907/0 و پایایی پرسشنامه ها به روش آلفای کرونباخ 92/0 محاسبه شد. داده ها از طریق آزمون های T و ANOVA و با نرم افزار SPSS 18 تحلیل شد. یافته ها نشان می دهد، بین میزان گرایش دانش آموزان مدارس شبانه روزی و عادی به اجرای شعایر اسلامی تفاوت معنادار وجود نداشت، اما در مقولات اجرای واجبات، نوافل و فعالیت های مذهبی و اجتماعی تفاوت وجود داشت و هر دو گروه خود را در اجرای واجبات نسبت به نوافل، مقیدتر دانستند. همچنین دانش آموزان دوره راهنمایی نسبت به دانش آموزان دوره متوسطه در اجرای شعایر اسلامی مقیدتر بودند.

## کلمات کلیدی:

آموزش راهنمایی، آموزش متوسطه، شعایر اسلامی، مدارس شبانه روزی، مدارس عادی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1014214>

