

## عنوان مقاله:

بررسی دیدگاه کارشناسان پیرامون عناصر اصلی دروس کتاب هدیه های آسمان پایه دوم ابتدایی

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 12، شماره 47 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسنده:

معصومه صمدی - دانشیار پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی دیدگاه کارشناسان آموزش پیرامون عناصر کتاب درسی جدید هدیه های آسمان (اهداف درس، عنوان درس، تصاویر درس و متن درس) پایه دوم بود. روش پژوهش ارزشیابی است. جامعه مورد مطالعه 46 نفر کارشناسان آموزش بودند که به طور هدفمند انتخاب شدند. ابزار مورد مطالعه در این پژوهش فهرست واریس محتوا است که بر اساس ملاک های برنامه ریزی درسی، تصویرگری و تعلیم و تربیت اسلامی تهیه شده بود. واحد تحلیل عناصر درس یعنی اهداف اختصاصی، عناوین، تصاویر و متن بود. روایی این فهرست به صورت محتوایی و بر اساس قضاوت متخصصان و پایایی با روش آلفای کرونباخ تعیین شد. تحلیل داده های کمی با محاسبه میانگین با استفاده از نرم افزار SPSS و داده های کیفی با روش تحلیلی انجام شد. یافته ها نشان داد که کارشناسان اهداف اختصاصی و عناوین درس را مناسب، متون درس را معمولی و مناسب ارزیابی نمودند. در رابطه با تصاویر بخش عمده ناهمسویی به تصویر معصومین (ع) مربوط می شد که دیدگاه های متفاوت بود. تنها موارد ناهمسو مربوط به آموزش مستقیم مفاهیم، عدم تناسب با رشد ذهنی دانش آموزان، فراهم نکردن فرصت تفکر بود.

## کلمات کلیدی:

دوره ابتدایی، کتاب درسی هدیه های آسمان، واریس محتوا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1014216>

