

عنوان مقاله:

موفقیت یا عدم موفقیت تحصیلی: یک مطالعه کیفی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 13، شماره 45 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مهتاب چنگایی - دانشجوی دکتری رشته مشاوره، دانشکده علوم تربیتی و مشاوره، دانشگاه علامه طباطبائی

حسین سلیمی - دانشیار گروه مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

کیومرث فرحبخش - دانشیار گروه مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

آسیه شریعتمداری - استادیار گروه مشاوره، دانشکده روانشناسی دانشگاه علامه طباطبائی تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف شناسایی پیشایندهای موفقیت و عدم موفقیت تحصیلی بر اساس تجارب زیسته دانشجویان موفق و مشروط با روش پژوهش کیفی پدیدارشناسی انجام شد. مشارکت کنندگان در پژوهش شامل 12 دانشجو با وضعیت تحصیلی مشروط و 8 دانشجو با معدل تحصیلی بالای 17 بود که به صورت هدفمند انتخاب شدند و اطلاعات آنان از طریق مصاحبه نیمه ساختاریافته جمع آوری گردید. مصاحبه های ضبط شده به صورت مکتوب درآمده و با روش کلایزی تجزیه و تحلیل گردید. از مصاحبه های دانشجویان موفق مضامین عوامل فردی و عوامل اجتماعی و از مصاحبه های دانشجویان مشروط مضامین عوامل فردی، مشکلات آموزش، تاثیر انگیزشی منفی همسالان و مشکلات خانواده به دست آمد. همچنین در مقایسه گروه ها 10 زیر مضمون مشترک شامل عملکرد تحصیلی قبلی، هدفمندی، علاقه به رشته تحصیلی، مهارت های مطالعه، تلاش، امیدواری، مکان کنترل، سازگاری با شرایط، تاثیر انگیزشی دوستان و شرایط خانواده از تحلیل ها انتزاع شد که می تواند در برنامه های مشاوره تحصیلی مورد توجه مشاوران قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

پدیدارشناسی توصیفی، تجارب زیسته، مشروطی تحصیلی، موفقیت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1014229>

