

عنوان مقاله:

ارتقای سواد مالی و تصمیم گیری مالی از طریق برنامه درسی ریاضی مدرسه ای

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، دوره 14، شماره 54 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 36

نویسندگان:

زهرا گویا - دانشگاه شهید بهشتی و سردبیر مجله رشد آموزش ریاضی

اطهر فیروزیان - گروه ریاضی، دانشکده علوم ریاضی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران

سهیلا غلام آزاد - استادیار آموزش ریاضی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

بررسی مباحث مالی در کتابهای درسی ریاضی دهه های 40، 50 شمسی در ایران، نشان می دهد آموزش سواد مالی و ایجاد توانایی های تصمیم گیری مالی، بخشی از برنامه درسی ریاضی بوده است. در گذشته، تدریس مباحث مالی که در زمان خود نو بودند، از طریق کتاب های درسی آموزش داده می شد و ابزار آن، نماد مال یعنی پول و سکه بود. با این وجود، هدف و رویکرد این بخش از برنامه در کتاب های درسی ریاضی دهه 90 تغییر کرده و نوع پرداختن به این مباحث، استفاده از نماد مال به عنوان ابزاری برای آموزش اعداد و سایر مباحث ریاضی مرتبط به آن است. از این گذشته در سال 2015، مطالعه پیزا در مورد ارزیابی سواد مالی و توانایی های تصمیم گیری مالی با حمایت سازمان همکاری و توسعه اقتصادی انجام شد و بر اساس نتایج آن، این سازمان چند توصیه راهنما برای ارتقای سواد مالی ارائه داد. علاوه بر این، موسسه های دیگری نیز از جمله جامپ استارت، استانداردهای سواد مالی را تدوین نمودند. بنابراین با توجه به پیشینه غنی آموزش مفاهیم مالی از طریق برنامه درسی ریاضی در گذشته، توصیه می شود که آموزش و ارتقای سواد مالی و توانایی تصمیم گیری مالی، با درس گرفتن از گذشته و الگوهای جدید جهانی، به شکلی منسجم و هدفمند، با برنامه درسی ریاضی تلفیق شود.

کلمات کلیدی:

سواد مالی، تصمیم گیری مالی، ابزار مالی، برنامه درسی ریاضی، تحلیل محتوای کیفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1015065>

